

<b>Prowadzący:</b>	dr Anna Józefczyk
<b>Tytuł seminarium:</b>	Systemowe ujęcie rodziny

### **Tematyka:**

Zgodnie z ujęciem systemowym rodzinę możemy rozumieć jako dynamiczną całość, której części stale na siebie oddziałują i wchodzą w złożone interakcje, dążąc do utrzymania homeostazy funkcjonalnej. Rozszerzenie perspektywy o kontekst zależności relacyjnych w obrębie rodziny nuklearnej i rodziny pochodzenia pozwala na holistyczne i bardziej pogłębione rozumienie indywidualnych trudności, a w konsekwencji podejmowanie efektywnych i długotrwałych działań profilaktycznych i terapeutycznych. W ramach seminarium magisterskiego proponuję podjęcie pracy naukowej nawiązującej do poniższych obszarów badawczych:

- wzorce relacyjne w obrębie diady małżeńskiej a doświadczenia w rodzinie pochodzenia;
- znaczenie objawu chorobowego jednego z członków rodziny dla funkcjonowania systemu rodzinnego;
- wzorce relacyjne rodzice-dziecko a doświadczenia w rodzinie pochodzenia rodziców;
- wzorce relacyjne rodzice-dziecko a funkcjonowanie dziecka (także dorosłego);
- uwarunkowania procesu separacji emocjonalnej dziecka od rodziny pochodzenia;
- proces parentyfikacji w kontekście funkcjonowaniu systemu rodzinnego;
- funkcjonowanie dziecka w kontekście relacji w obrębie diady rodzicielskiej;
- funkcjonowanie rodziny nuklearnej oraz rodziny pochodzenia a zdrowie i dobrostan psychiczny.

Powyższe zagadnienia stanowią jedynie ogólną ramę i propozycję problematyki, która może zostać podjęta w pracy w ramach seminarium. Istnieje możliwość realizowania prac spoza listy związanych z ogólnym profilem seminarium.

### **Przykładowe pytania badawcze:**

- Czy relacje w obrębie systemu rodziny nuklearnej są związane z doświadczeniami relacyjnymi w rodzinie pochodzenia każdego z rodziców?
- Czy jest związek między relacją rodzic-dziecko, a relacją w obrębie diady rodzicielskiej?
- Czy istnieje zależność między nadmierną koncentracją na dziecku a jego zdrowiem?
- Czy stopień separacji emocjonalnej dorosłego dziecka od rodziców, rozumiany jako stopień dyferencjacji Ja, jest związany z doświadczeniami w obrębie rodziny pochodzenia?

### **Wymagania wobec uczestników seminarium:**

- znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne czytanie tekstów naukowych,
- wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych i psychometrii,
- wiedza z zakresu analizy statystycznej oraz obsługi pakietu statystycznego SPSS,
- zaangażowanie i gotowość do systematycznej pracy – wymóg konieczny.

**Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:**

**Semestr I:**

- określenie tematu pracy i jego uzasadnienie,
- przegląd literatury przedmiotu,
- sformułowanie celu badań, pytań i hipotez badawczych,
- dobór metod badawczych,
- określenie kryteriów doboru grupy badanej i procedury badawczej,
- określenie modelu badań.

**Zaliczenie:** *przygotowanie konspektu pracy magisterskiej zgodnie z wytycznymi oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.*

**Semestr 2:**

- opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej,
- skompletowanie narzędzi badawczych wraz z niezbędnymi zgodami,
- przygotowanie części metodologicznej,
- uzyskanie zgody Komisji ds. etyki badań naukowych UŁ, jeśli jest konieczna,
- rozpoczęcie badań właściwych.

**Zaliczenie:** *opracowanie części teoretycznej, przedstawienie wzorca bazy danych oraz realizacja zadań wyznaczonych na seminarium.*

**Semestr 3:**

- zakończenie badań właściwych,
- opracowanie części metodologicznej pracy;
- analiza statystyczna uzyskanych rezultatów,
- opracowanie części empirycznej.

**Zaliczenie:** *przedstawienie ostatecznej wersji części teoretycznej i metodologicznej oraz opracowanie części empirycznej.*

**Semestr 4:**

- interpretacja i dyskusja wyników,
- opracowanie końcowej wersji pracy,
- wprowadzanie poprawek.

**Zaliczenie:** *przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej (złożenie pracy magisterskiej najpóźniej do końca maja).*

**Warunkiem zaliczenia, oprócz przygotowywania kolejnych elementów pracy magisterskiej, jest terminowe realizowanie wyznaczanych podczas seminarium zadań.**